

令和6年度（令和5年度事業）
教育委員会に関する事務の
点検・評価報告書

令和6年8月
周防大島町教育委員会

目 次

◆ はじめに	1
◆ 学校教育	2
1 確かな学力の定着と向上	3
2 豊かな心と健やかな体の育成	5
3 家庭・地域と一体となった学校づくりの推進	6
◆ 社会教育	9
1 多様なライフスタイルに対応した生涯学習の推進	10
2 地域教育力活性化の推進	17
3 人権教育の推進	19
4 スポーツの振興	22
◆ 総務	27
1 学校施設等の整備・拡充	28
2 周防大島町語学留学生派遣事業	29
3 学校給食費無償化事業	29

【はじめに】

1 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正により、平成 20 年 4 月から、全ての教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、効果的な教育行政を推進し、住民への説明責任を果たすことが求められており、その結果に関する報告書を作成し、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条の規定により、議会に提出するとともに、公表することとなっております。

そこで、今年度の報告書を公表します。

2 点検・評価の対象・期間

点検評価の対象は、令和 5 年度の周防大島町の基本方針(学校教育・社会教育)に基づく施策と学校環境整備の主な事業を対象としました。

点検評価の対象期間は、令和 5 年 4 月から令和 6 年 3 月までの事業です。

3 点検・評価の方法

点検・評価対象とした重点施策は昨年と同様としており、次のとおり 4 段階の総合評価（自己評価）を設定しました。

- ① 計画どおり
- ② 概ね計画どおり
- ③ 具体的改善策が必要
- ④ 全般にわたり要検討

4 まとめ

教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価については、例年どおりとしております。

評価の手法等について、今後更に効果的な教育行政を推進し、町民への教育行政評価の客観性・透明性を図り、的確な評価に向け取り組みを改善してまいります。

学 校 教 育

【学校教育課】

少子高齢化の進展やデジタルを活用した情報社会の到来が叫ばれる中、子どもたちが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せを感じられるものとなるための精神的豊かさを重視した教育の在り方が求められている。

このような中、未来の周防大島町を担う子どもたちが、自然や文化に親しみ心豊かでたくましく育つためには、家庭や地域と学校との連携を強め、全ての子どもたちの成長を支える仕組みづくりを推進し、子どもたちの生きる力(※)の育成を図っていく必要がある。

※ 本町では生きる力を、「自立」・「協働」・「創造」の3つの視点から捉えることとしている。

そこで、主に次の3点を重視し、取組を推し進める。

- 1 教職員のマネジメント能力の向上を図るための研修を推進する。
- 2 地域の教育資源を活用した教育活動の質の向上を図る。
- 3 コミュニティ・スクールを核とした地域総がかりの取組を充実する。

1 確かな学力の定着と向上

- 学校の組織力の強化
 - －全校体制によるカリキュラム・マネジメント、きめ細かな少人数指導体制
- 「わかる授業」「楽しい授業」を実現する教員の授業力の向上
 - －ICTの効果的な活用、研修の確保
- 体験活動の充実
 - －企業や専門家等と連携した企画活動
- 校種間連携による教育の充実
 - －英語教育、KS学習（拡大集合学習）、小中連携教育、中高一貫教育
- 学校・家庭・地域の連携力の強化
 - －学校運営協議会「ユニット型研修」、学習習慣や生活習慣の確立
- 教育環境の整備
 - －特別支援教育支援員と特別支援教育コーディネーターの配置、各種助成事業

<p>◆ICT機器を効果的に活用した子どもが主体的に学ぶ魅力ある授業実践の推進</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <p>・一人1台端末の整備完了後の、端末の持ち帰りによる家庭学習の充実やオンライン授業の実現のため、セキュリティ強化やICTの環境整備を行った。結果、家庭学習機会の増加、授業での学びの深まりや個別学習への対応、児童会・生徒会活動等における主体性や企画力の向上につながっている。</p> <p>【課題】</p> <p>・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を目指し、環境整備と授業力向上を図り、情報教育の一層の充実を図っていく。</p>
<p>◆英語コミュニケーション能力の高い児童生徒の育成</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <p>・グローバル教育推進事業の実施が、小学校低学年からの外国語に慣れ親しみ、良好な人間関係づくりに役立っている。</p> <p>・外国語指導助手（ALT）や国際交流支援員の継続配置が、国際交流や国際理解教育の推進につながっている。</p> <p>【課題】</p> <p>・地域や小中高大学との連携を図り、ふれあいの機会を増やすとともに、系統立てた外国語教育の推進を図っていく。</p>

<p>◆KS学習（拡大集合学習）や小中連携教育、中高一貫教育等の教育活動の充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・KS学習では、他校の友だちと集団の中で交流することで、考えを深めることができた。また、教員同士の連携や授業力の向上につながっている。 ・小中連携教育では、合同の授業研究をとおして、授業改善や小中9年間を意識した取組がなされている。 ・中高一貫教育では、高校生との交流や高校教諭による授業により、進学意欲を喚起する貴重な機会となっている。 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連携強化のため、小中高の連携カリキュラムの見直しを随時行っていく。 ・連携の充実に向け、ICT機器の効果的な活用について、環境整備や教職員研修を継続したい。
<p>◆特別支援教育充実のための、校内体制の構築と、支援員の配置等による個に応じた指導の充実</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内コーディネーターを中心に各校の研修が進み、児童生徒の特性を理解し、支援員も含めて適切な支援が実現している。また、地域コーディネーターの巡回訪問による専門的な立場からの指導により、特別支援教育の推進体制も充実している。 ・通常学級に在籍する発達障害等、個別の支援が必要な児童生徒や、特別支援学級に在籍する児童生徒の学習や日常生活を支援するため、10校に28人の支援員を配置した。 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早期からの切れ目のない支援体制や、保護者を巻き込んだ支援体制の充実を図っていきたい。
<p>◆検定助成による児童生徒の主体的に学習に取り組む意欲の向上</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検定助成 <ul style="list-style-type: none"> 小学校5・6年対象 英語・漢字・算数検定 中学生対象 英語・漢字・数学検定 ・令和5年度中の検定受検率（検定受検率の向上） <ul style="list-style-type: none"> 小学校 漢字94%、算数93%、英語10% 中学校 漢字28%、数学26%、英語48% ・合格率 <ul style="list-style-type: none"> 漢字 8級70%、7級67%、6級72%、5級81%、4級35%、3級42%、準2級33%、2級0% 数学 8級67%、7級75%、6級80%、5級62%、4級67%、3級88% 英語 5級88%、4級55%、3級75%、準2級50%、2級0% <p>検定受検率は、小学校では、例年高い水準にある。英語検定を小学生に広げたので、意欲の向上につなげたい。中学校では伸び悩んでいるので、受検を促したい。</p> <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学校で事前・事後の指導の充実を図り、児童生徒の学習意欲の向上につながる取組を進めるとともに、継続したデータを収集し、目的を明確にして取り組むことができるようにする。

2 豊かな心と健やかな体の育成

- 常態的・先行的生徒指導や相談体制の充実
 - －「いじめ対策委員会」を核とした取組、早期対応の重視
- 人権尊重意識を高め、一人ひとりを大切にする人権教育の推進
 - －安全で安心な環境づくり、信頼関係の構築、主体性を育む授業実践
- 心を耕す教育の実践
 - －道徳教育の充実と道徳科の授業づくり、学校図書館の充実や読書機会の確保
- 体力向上に向けた組織的な取組の推進
 - －日常的な運動機会の確保、食育等の計画的な健康教育
- 教育環境の整備
 - －読書活動推進員、部活動指導員の配置、SCやSSWの派遣

<p>◆いじめや不登校を未然に防ぐための、常態的・先行的生徒指導や相談体制の充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SSWや専門機関との連携を強化し、個別の支援が必要な児童生徒やその保護者、教職員への支援が充実した。 ・「あろは教室」（適応指導教室）に登校した児童生徒への適切な指導や継続的な来室相談により、学校復帰を果たした児童生徒もいた。 ・保小、小中連携のもと、校種間の情報交換が行われている。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「あろは教室」への来室者数や支援要望の増加に対応した、指導員の人材確保と研修に努める。 												
<p>◆人権教育の充実</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「山口県人権推進指針」及び「山口県人権教育推進資料」に基づき、年間計画の見直しを図り、学校や地域の実情や児童生徒の実態を踏まえた取組が進められた。 ・新型コロナウイルス感染症や情報モラルに係る人権への配慮についての指導にも取り組むことができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的人権の尊重を基本として、学校が、児童生徒にとって安心して、楽しく学ぶことのできる環境となるよう体系的・計画的に人権教育についての研修を進めていきたい。 												
<p>◆基本的な倫理観や社会性、規範意識などを育む、道徳教育の充実と道徳の授業づくり</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的な道徳科の授業実践により、児童生徒の道徳的実践力の育成が推進されている。 <p>※「人が困っているときは、進んで助けている」</p> <table border="1" data-bbox="651 1742 1197 1901"> <thead> <tr> <th></th> <th>小学校</th> <th>中学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R3</td> <td>92.2%</td> <td>79.0%</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>85.3%</td> <td>86.2%</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>84.2%</td> <td>83.6%</td> </tr> </tbody> </table>		小学校	中学校	R3	92.2%	79.0%	R4	85.3%	86.2%	R5	84.2%	83.6%
	小学校	中学校											
R3	92.2%	79.0%											
R4	85.3%	86.2%											
R5	84.2%	83.6%											

	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳科の取組をさらに充実させるために、評価やカリキュラム等の研究を進めていきたい。 ・倫理観や規範意識等の醸成のため、学校運営協議会での熟議など、学校や家庭・地域が連携した取組の一層の推進を図る。 																													
<p>◆児童生徒の健康状態等の把握と健康教育についての意図的・計画的な取組</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内児童生徒の健康面に関する情報をまとめた『周防大島町児童生徒健康・体力誌』を作成し、傾向と課題を分析し、具体的な取組をしている。 ・全小中学校で「体力向上プラン」の見直しを行い、1校1取組（重点的取組）をすすめ、持久力や調整力等を高めることができた。 <p>※体力合計点全国平均との比較 ※ ポイント差</p> <table border="1" data-bbox="635 734 1326 981"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">小5</th> <th colspan="2">中2</th> </tr> <tr> <th>男子</th> <th>女子</th> <th>男子</th> <th>女子</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2</td> <td colspan="4">感染症対策のため体力テスト中止</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>+2.6</td> <td>+1.6</td> <td>+2.2</td> <td>-0.8</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>-1.8</td> <td>+0.9</td> <td>-5.5</td> <td>-3.2</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>+4.4</td> <td>+0.7</td> <td>-0.5</td> <td>-1.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医師会や福祉部局と連携した、生活習慣病の予防や健康な身体づくり、体力向上の取組を継続していく。 ・新型コロナ対策の影響や家庭内ゲーム時間の増加によって、運動機会が減少し体力低下が危惧されている。各校の工夫した取組を促したい。 		小5		中2		男子	女子	男子	女子	R2	感染症対策のため体力テスト中止				R3	+2.6	+1.6	+2.2	-0.8	R4	-1.8	+0.9	-5.5	-3.2	R5	+4.4	+0.7	-0.5	-1.8
	小5		中2																											
	男子	女子	男子	女子																										
R2	感染症対策のため体力テスト中止																													
R3	+2.6	+1.6	+2.2	-0.8																										
R4	-1.8	+0.9	-5.5	-3.2																										
R5	+4.4	+0.7	-0.5	-1.8																										
<p>◆体育授業の充実</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した授業を積極的に行い、児童生徒が目標をもって体育授業や体力づくりに取り組んでいる。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外部講師招聘や部活動改革を進める中で、学校体育の充実を図っていく。 																													

3 家庭・地域と一体となった学校づくりの推進

- コミュニティ・スクールの仕組みを生かした連携体制の構築・強化
 - －「学校・地域連携カリキュラム」の検証改善、「学校・地域の課題」や「地域づくり」に関する熟議
- 地域と連携・協働する活動の推進
 - －子どもの学校運営協議会への主体的な参画と協働活動
- 学校安全の質と水準の向上
 - －生活安全・交通安全・災害安全の取組、通学路の安全点検、専門家と連携した取組

<p>◆ふるさとに誇りがもてる子どもの育成に向けた地域連携教育の充実</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度以降、宮本常一のフィールドワークの手法を用い、周防大島町内の資源をテーマとした募集要項にしたことで、町内の産業や歴史に目を向けた作品や、自分の家や生業の歴史などの作品もあり、ふるさとへの関心の高まりを感じることができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会科や総合的な学習の時間など教育課程に位置付けた活動や学年単位の活動となるよう、カリキュラムの編成を行う。 ・コミュニティ・スクールの仕組みを活用し、児童生徒が、学校や地域像を語るができる機会を増やしたい。 															
<p>◆学校と家庭・地域が連携したキャリア教育の充実</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内小学校4年生が、将来の夢や目標を発表する「二分の一人成人式」をオンラインで実施し、児童の主體的な取組が見られた。中学校も「立志式」を実施し、夢を志に進化させる教育を推進している。 ・小学校では、学習支援ボランティアや見守りボランティアの人たちとの日常的な交流など工夫した取組がされた。中学校の職場体験でも、地元企業の協力をいただき、充実した活動ができています。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校と家庭、地域、産業界等が連携したキャリア教育を推進し、ボランティア活動などの教育活動を充実したい。 															
<p>◆主体的に読書に親しみ学んでいこうとする心の育成</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動を積極的に推進するために、図書紹介コーナーの設置や読書カードの活用、読書通帳等、各小中学校で工夫した取組を行っている。 ・地域の読み聞かせの会や読書活動推進員の配置（10名）等により、朝の読書活動や家庭での読書等、読書習慣が身に付いてきている。 <p>※「30分以上読書する」と答えた割合（小6、中3対象調査）</p> <table border="1" data-bbox="708 1503 1257 1711"> <thead> <tr> <th></th> <th>小学校</th> <th>中学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R2</td> <td colspan="2">調査中止</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>33.8%</td> <td>31.5%</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>25.0%</td> <td>39.7%</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>29.8%</td> <td>29.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の興味や関心にそった読書支援を行うために、読書活動推進員等による図書室整備を継続する。 ・読書習慣の定着のため、家庭での読書の普及啓発を進める。 		小学校	中学校	R2	調査中止		R3	33.8%	31.5%	R4	25.0%	39.7%	R5	29.8%	29.5%
	小学校	中学校														
R2	調査中止															
R3	33.8%	31.5%														
R4	25.0%	39.7%														
R5	29.8%	29.5%														

<p>◆地域と連携した防災教育の充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理マニュアルの見直しを行い、防犯、交通、災害の研修や訓練を重ねて、学校の危機対応能力の強化を図っている。 ・学校単独ではなく、保小、小中合同や地域と連携した避難訓練を実施するなど工夫が見られた。 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の主体的な安全活動をとおして、安全に関する資質能力の向上を図る。 ・コミュニティ・スクールの協働体制を生かして、地域ぐるみの学校安全の取組の推進を図る。
<p>◆「地域人材の力」を生かした学校経営</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動や行事等を教育課程に位置付け、地域の人材等を有効に活用して、体験活動や行事等を行っている。 ・各学校とも、学校便りや学校ホームページ等をとおして、学校の取組や様子について情報提供をしている。また、東和総合センター大ホール入口に掲示板を設け、小中学校並びに周防大島高校の学校便り、田布施総合支援学校のコミスクだよりを掲示し情報発信に努めている。 ・コミュニティ・スクールの機能を活用し、地域や保護者の声を学校経営に生かそうとしている。 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の「ひと、もの、こと」を生かした学校・地域連携カリキュラムを作成し、家庭や地域の教育力を結集した学校づくりに努める。

社 会 教 育

【社会教育課】

価値観の多様化、社会状況の大きな変化の波は本町にも押し寄せている。近年は、町民個々の学習ニーズも多岐にわたり、また、わが町が長年培ってきた家族や地域ぐるみの「共同体に支えられた教育基盤」も変容しつつある。

そこで、本町では、人権尊重を基本理念として、多様なライフスタイルに対応し、高齢化社会における健康と生きがいをいづくりに向け、「だれでも、いつでも、どこでも」学び、ふれあい、楽しめる社会教育の実現を目指す。

加えて、私たちの心の豊かさの源であり、郷土への誇りとなる特色ある文化遺産や地域文化の継承に努め、本町教育の基本方針である「自立・協働・創造～ふるさとに誇りがもてる人づくり・地域づくり」の具現化を図った。

また、新型コロナウイルス感染症の影響で参加者が少なくなった生涯学習やスポーツイベントの場に多くの方々が戻って来られるよう、工夫と改善を行った。

1 多様なライフスタイルに対応した生涯学習の推進

- 多様なニーズにあった生涯学習講座の情報発信や学習機会の提供・学習内容の充実
- 社会教育施設の環境整備と利用の提供
- 郷土の歴史・芸能・文化の保存・継承と文化活動の推進
- 読書活動の奨励

<p>◆公民館における学習講座の開催</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館主催の生涯学習講座は、4講座を実施した。 <p>なお、橘地区は、シニアクラブ連合会主催で、ことぶき大学という高齢者講座が開かれている。また、町内で年間28日の出張スマホ教室を開催した。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>生涯学習講座</th> <th>開催施設</th> <th>対象</th> <th>開催回数</th> <th>延受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>悠遊教室</td> <td>久賀公民館</td> <td>町民</td> <td>8回</td> <td>98人</td> </tr> <tr> <td>はつらつ講座</td> <td>大島公民館</td> <td>町民</td> <td>6回</td> <td>327人</td> </tr> <tr> <td>かがやき塾</td> <td>東和総合センター</td> <td>町民</td> <td>7回</td> <td>239人</td> </tr> <tr> <td>おれんじ倶楽部</td> <td>橘公民館</td> <td>町民</td> <td>5回</td> <td>110人</td> </tr> </tbody> </table>	生涯学習講座	開催施設	対象	開催回数	延受講者数	悠遊教室	久賀公民館	町民	8回	98人	はつらつ講座	大島公民館	町民	6回	327人	かがやき塾	東和総合センター	町民	7回	239人	おれんじ倶楽部	橘公民館	町民	5回	110人
生涯学習講座	開催施設	対象	開催回数	延受講者数																						
悠遊教室	久賀公民館	町民	8回	98人																						
はつらつ講座	大島公民館	町民	6回	327人																						
かがやき塾	東和総合センター	町民	7回	239人																						
おれんじ倶楽部	橘公民館	町民	5回	110人																						
	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習講座 <p>高齢化の進展した本町にとって、高齢者に対する学習機会の提供を続けることは大切だが、青壮年層からの参加も考慮した講座づくりも必要となっている。また、高齢化に伴い送迎を行ったが利用者が伸びなかったため、利用の促進のため周知を図る。</p> <p>学習者のニーズや今日的課題を盛り込んだ学習内容を進めて行くと共に、各地区で開催されている講座を受講者が気軽に受講できるよう、施設間の情報連携を図ること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スマホ教室を9月から12月までの間に28日間、町内公共施設16箇所で開催し、94名の参加があった。しかし、人の集まる地区、集まらない地区があったため、今後は人の集まる商業施設等での開催を検討する。 																									

<p>◆町民の自主的活動の支援</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・趣味や教養を高めたり健康づくり等の学習をする 105 の自主学習グループが、公民館等を利用し活動した。これらのグループの活動に対し、活動状況を取りまとめた紹介チラシを作成し、全戸配布により活動の紹介と参加募集を支援した。また、公民館等の使用料(冷暖房費を除く)を免除して、運営を支援した。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習方法や内容に対する相談体制の整備、適切な学習情報の提供、学習成果を生かせる場やグループ相互の交流の場を提供しているが、より多くの住民に自ら学ぼうとする意欲を高めていただくこと。 また、団体の組織運営の中心となる人物の後継者問題やコロナ禍で休止となった活動をコロナ禍以前に戻すための課題がある。 																								
<p>◆学習情報の発信</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館主催の生涯学習講座は、年度初めに講座内容を紹介したチラシの全戸配布をはじめ、町広報、ホームページへ掲載し募集した。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習に関する情報提供誌の発行等の方法を検討し、生涯学習の普及・啓発に取り組むこと。 																								
<p>◆学習成果の発表機会の提供</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習者の日頃の学習成果の発表の機会として、作品展示を中心にコロナ禍以前の活動に戻すため各地域で、文化祭、展示会、生涯学習発表大会等を開催した。 <table border="1" data-bbox="488 1330 1473 1850"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>会場</th> <th>開催月日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学級・講座生の集い</td> <td>久賀総合センター</td> <td>5/21</td> </tr> <tr> <td>文化作品展</td> <td>久賀総合センター</td> <td>10/24～11/27</td> </tr> <tr> <td>ふれあいコンサート in くか</td> <td>久賀総合センター</td> <td>11/4</td> </tr> <tr> <td>芸能文化の集い (歌と踊りの集い)</td> <td>大島文化センター</td> <td>7/1</td> </tr> <tr> <td>大島ふるさと文化祭 (大島うずしおフェスタ) 音楽会、作品展示、囲碁大会</td> <td>大島文化センター</td> <td>音楽会 3/2 展示 2/28～3/6 囲碁大会 2/25</td> </tr> <tr> <td>橘生涯学習発表大会 (文化芸能の部)</td> <td>橘総合センター</td> <td>11/3</td> </tr> <tr> <td>橘生涯学習発表大会 (作品展示の部)</td> <td>橘総合センター</td> <td>11/11～11/12</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	会場	開催月日	学級・講座生の集い	久賀総合センター	5/21	文化作品展	久賀総合センター	10/24～11/27	ふれあいコンサート in くか	久賀総合センター	11/4	芸能文化の集い (歌と踊りの集い)	大島文化センター	7/1	大島ふるさと文化祭 (大島うずしおフェスタ) 音楽会、作品展示、囲碁大会	大島文化センター	音楽会 3/2 展示 2/28～3/6 囲碁大会 2/25	橘生涯学習発表大会 (文化芸能の部)	橘総合センター	11/3	橘生涯学習発表大会 (作品展示の部)	橘総合センター	11/11～11/12
事業名	会場	開催月日																							
学級・講座生の集い	久賀総合センター	5/21																							
文化作品展	久賀総合センター	10/24～11/27																							
ふれあいコンサート in くか	久賀総合センター	11/4																							
芸能文化の集い (歌と踊りの集い)	大島文化センター	7/1																							
大島ふるさと文化祭 (大島うずしおフェスタ) 音楽会、作品展示、囲碁大会	大島文化センター	音楽会 3/2 展示 2/28～3/6 囲碁大会 2/25																							
橘生涯学習発表大会 (文化芸能の部)	橘総合センター	11/3																							
橘生涯学習発表大会 (作品展示の部)	橘総合センター	11/11～11/12																							

	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の発表の場として各地域に根付いたイベントとなっている。今後もコロナ禍以前の活気のある状態に戻るよう参加者を募り、学習者が主体的に運営に関わる運営方法を検討するとともに、生涯学習の活動の意義を地域に発信していきたい。
<p>◆社会教育施設の活用</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成 27 年度に設立した社会教育施設連携協議会は、引き続き町内の社会教育施設（宮本常一記念館、八幡生涯学習のむら、日本ハワイ移民資料館、周防大島町総合体育館・陸上競技場）の施設間相互の情報交換や情報発信、所蔵資料の保存や公開へのあり方を検討する場として事業を行った。活動内容としては、会報誌「あそぶ・まなぶ・語る」42～45 号を刊行した。 <p>【宮本常一記念館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・島の歴史や文化、自然環境の変遷を学ぶ宮本常一記念館では、生業や生活文化に関わる展示のほか、宮本常一が東和地区で撮影した写真を紹介する企画展「写真でみる周防大島東部の生活誌」を開催した。 ・講演会としては、9 月と 11 月に「宮本常一記念館公開講座」を開催した。 ・出版については『宮本常一農漁村採訪録 26 昭和 14 年中国調査ノート（1）』を刊行した。 ・その他、写真資料等の貸出、町内小中学校への出前授業、周防大島高校での講話、周南公立大学での「周南地域文化講座」などを行った。 <p>【日本ハワイ移民資料館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本ハワイ移民資料館は、日本とハワイ移民の歴史を基に、その資料を収集保存し、活用を図る施設として設置しており、移民に関する歴史的、文化的資料の展示等を行っている。 <p>自主事業では姉妹島提携 60 周年記念「ハワイアンキルト展」としてキャシー中島氏の講演会やカウアイ島所蔵の伝統あるビンテージキルトはじめ、キャシー中島氏の手製キルト、周防大島町有志の方、周防大島高校生が手掛けられたフレンドシップキルト展を 7 月 15 日から 8 月 31 日まで開催した。</p> <p>【八幡生涯学習のむら】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・八幡生涯学習のむらは、拠点施設の町衆文化伝承の館、宮本常一の指導の下に収集された民俗資料を展示・保存している久賀歴史民俗資料館や諸職用具収蔵庫、陶芸の館等が設置されている町衆文化の薫る郷公園によって構成されており、各施設は生涯学習や交流の場としての役割を果たしている。 ・自主事業（なむでん踊り、島のあさマルシェや島のむらサロン、企画展「周防大島でさがす万葉集の植物たち - 吉村宏写真展 - 」など）5 事業及び生涯学習講座（陶芸教室など）5 講座を実施した。

	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域資料の収集にも努めてきたが、今後はそれらの資料の整備と活用を通して、他の施設と連携した、より幅広い地域活動に取り組むこと。 ・各種社会教育施設においても施設の設置目的に応じ、施設の紹介方法や事業内容を工夫し施設利用者の増加を図るとともに、施設で活動するグループや地域の人材を育成し、公民館と同様に地域の中で生涯学習を推進する重要な役割を担う施設を目指していく。 <p>また、27 年度に発足した社会教育施設連携協議会を中心に教育施設間の協力、学校や地域の諸団体との連携を密にしていくこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たに指定や登録された文化財の周知や活用方法。
<p>◆文化財の保護、保存、整備</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国や県指定重要文化財及び町指定文化財の巡視や点検等を実施した。 国指定文化財の巡視（毎月） 国指定天然記念物（安下庄のシナナシ） 国指定重要有形民俗文化財（久賀の石風呂） 西長寺木造阿弥陀如来坐像の防火設備点検 ・埋蔵文化財の保護 <p>町内には 62 の埋蔵文化財包蔵地が点在しており、文化財保護法により、包蔵地内の建設工事等を実施する場合、事前の手続きが必要となる。今年度、土木工事等について、計画地が包蔵地内に位置しているかの照会が複数あり、そのうち 1 件について立会調査を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・服部屋敷の活用 <p>町内外の有志が中心となり、建築技術の文化的価値を学ぶ講座や、機織りの技術伝承に関する取組を行っており、利用率が大幅に上がっている。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も劣化の進行した国指定重要有形民俗文化財の保存修理（定期的な燻蒸等）が必要である。 ・各地区民俗資料館の施設の老朽化に伴い、資料の保存、展示方法等について、今後の資料館の効果的で特色ある運営のあり方について、移転や集約を含めて検討していくこと。 ・町内の貴重な文化財を広く町民に普及・啓発し、文化財保護への関心と理解を深め、ふるさとの伝統文化を大切にする心の醸成を図ること。 ・新たに指定や登録された文化財の周知や活用方法。
<p>◆文化団体等の育成支援</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <p>（周防大島町文化振興会）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種文化事業を推進することにより、町民の文化に対する意識を高め、もって心豊かな地域づくりに寄与するため、講演会等を開催した。 ・郡内校歌保存事業 通年 ・講演会「町（まち）が学校教育にたちあがった歴史」 【開催日】 5/27 【参加人数】 約 80 人【会場】 橋総合センター ・展示「緒方コレクションと久賀支部 16 年のあゆみ」 【開催日】 8/1～9/30 【訪問者数】 236 名

<ul style="list-style-type: none"> ・夏の星座観察会 【開催日】8/25→中止【会場】久賀小学校 ・演奏会「ことばと音の演奏会～命よろこぶ時～」 【開催日】10/9【参加人数】約80人【会場】橘総合センター ・文化講演会「ゴリラに学ぶ」 【開催日】10/6【参加人数】約350人【会場】大島文化センター ・星空観察会 【開催日】12/16→中止【会場】大島中央青果市場東側駐車場 (周防大島町文化振興事業補助金) ・地域の文化団体の活動を支援するための補助金制度。1団体あたり20万円を上限とする。令和5年度は、3団体の応募があり以下の3団体を採択した。 <ul style="list-style-type: none"> 日前郷の足跡編集会 日前郷の足跡出版事業 200,000円 周防大島地人協会 太鼓芸能集団 鼓童 周防大島交流公演 200,000円 ハワイアンフェス実行委員会 カウアイ島・周防大島 姉妹島60周年記念ハワイアンフェス 180,000円
<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周防大島町文化振興会における高齢化と人材不足が深刻化しており、今後の会の在り方と後継者について協議していく必要がある。 ・町内には、まだ本事業を知らない文化・芸術団体もあると思われるので、本補助金の周知徹底に努めていきたい。 ・今後は周防大島町文化振興事業補助金の募集時期を前年度中に行い、年度初めから事業を進められるよう調整を行っていく。

◆町内図書館のネットワーク化の推進とサービスの向上

【総合評価】
概ね計画どおり

【成果】

- ・貸出、返却業務や資料検索の効率化を図るため、資料管理をOA化し、町内図書館の情報の共有化を図るとともに、相互貸出しや相互返却を実施した。
- ・自宅のパソコンや町外図書館等で、インターネットを利用した図書の検索や予約等のできる図書館情報総合システムの活用推進に努めた。

図書館情報総合システムの利用状況	
アクセス	3,800,081件
予約冊数	6,498冊

- ・来館が困難な地区や保育所（園）、小学校への移動図書館の巡回や、地域文庫への図書の貸出を行い、利便性の向上に努めた。

図書館名	貸出方法	実施回数	冊数
久賀図書館	地域文庫4か所	12回	4,972冊
大島図書館	地域文庫2か所・巡回図書	43回	1,763冊
東和図書館	地域文庫8か所・巡回図書	14回	3,917冊
橘図書館	地域文庫7か所	79回	2,905冊

【課題】

- ・情報内容の充実を図り、システムの利用促進を図る必要がある。
- ・町民が気軽に訪れることができる図書館をめざし、町民からの要望に応じて、不明な事柄について共に調べたり、学習方法、学習情報の相談に応じたりするレファレンスサービスの周知に取り組むこと。

◆町民のニーズに対応した情報収集、資料の整備

【総合評価】
概ね計画どおり

【成果】

- ・蔵書資料は、前年度に比べ図書は 3,157 冊増加し、211,220 冊となった。
- ・AV 資料は、172 点減少し、1,840 点となった。

蔵書資料

図書館名	一般図書	児童図書	郷土資料	AV 資料
久賀図書館	38,798 冊	20,894 冊	3,581 冊	—
大島図書館	32,367 冊	13,719 冊	2,369 冊	1,030 点
東和図書館	28,024 冊	15,825 冊	2,679 冊	421 点
橘図書館	34,418 冊	16,075 冊	2,471 冊	389 点
計	133,607 冊	66,513 冊	11,100 冊	1,840 点

利用状況

図書館名	延利用者数	貸出冊数
久賀図書館	6,368 人	16,774 冊
大島図書館	8,642 人	15,897 冊
東和図書館	6,575 人	13,235 冊
橘図書館	8,205 人	18,864 冊
計	29,790 人	64,770 冊

- ・毎月新刊案内を発行した。
- ・全館合計の延利用者数は、前年度に比べ 457 人増加し、貸出冊数は 4,177 冊減少した。

【課題】

- ・インターネット利用の利便性を周知し、利用者登録の促進を検討するなどして、希望する資料を手に取りやすい図書館づくりに取り組むこと。

◆高齢者、児童、幼児を対象とした読み聞かせ会の実施

【総合評価】
概ね計画どおり

【成果】

- ・読書習慣の形成を図るため、幼児、児童、高齢者等を対象にしたお話し会や読み聞かせ会等を実施した。

図書館名	事業名	実施回数	延参加者数
久賀図書館	おはなし会	2 回	58 人
大島図書館	おはなし会	3 回	40 人
	出前読み聞かせ	3 回	87 人
	図書館まつり	1 回	180 人
東和図書館	図書館まつり	1 回	111 人
橘図書館	おはなし会	12 回	119 人
	読み聞かせ	64 回	651 人
	音訳ボランティア	12 回	60 人
	図書館まつり	1 回	121 人

【課題】

- ・読み聞かせで実績のある図書館ボランティアの効果的手法を、各図書館の事業展開に積極的に生かし、町全体で読書に親しむ環境づくりを推進していくこと。

2 地域教育力活性化の推進

- 地域ぐるみで子どもの育ちを支援する「地域協育ネット」の推進
- 家庭の教育力を高める学習機会の充実・相談支援体制の整備
- 青少年の健全育成に関わる情報の提供、相談体制の整備
- 社会教育団体の育成支援

<p>◆学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業の推進</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校における地域連携教育推進においては、全小中学校 10 校に地域学校協働本部を設置し、それを拠点として、学習・学校行事の支援、学校の環境整備、郷土の歴史・ふるさと学習等の地域学校協働活動を実施している。それぞれの学校の実情に応じて、特色のある取組が行われており、地域とともにある学校づくりへの転換が図られている。令和 5 年度末に、小中学校だけでなく、保育園・保育所、高等学校・大島商船を含め、地域住民、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体・機関、公的機関等、さらに町外の企業・大学等も含めた幅広い、持続可能で、緩やかなネットワークでつなぎ、地域と学校が双方向の「連携・協働」活動ができる組織である『周防大島町地域協育ネット協議会』を設立した。 ・家庭教育支援においては、令和 5 年度は家庭教育支援チーム員が 1 名増え、8 名体制となった。2 中学校区にそれぞれ 1 チーム（町内で 2 チーム）で活動を進めている。具体的には、学習機会の提供（子育て講座・子育てサロン）、親子参加型行事の実施（毎月 1 回、ミモザの会で歌を歌ったり異世代で語り合ったりして家庭教育支援につなげる活動）、相談対応等を行っている。
	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域学校協働活動の取組を進めていく上で、地域関係者の更なる理解・協力と学校関係者の負担軽減、子どもたちの地域への誇りや愛着が深まるために、どのような取組を行っていくか考え、実施していくこと。 <p>【目標】 地域・郷土愛に関する児童生徒アンケートの肯定的な回答割合 R5 32% → R6 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校と保育園・保育所、高等学校・大島商船との校種間連携の機会を増やす。また、町民全体で様々な人が協働することで、地域の活性化をめざす。 ・家庭教育支援チームの取組が、町内全域に広がっていないため、家庭教育支援チームの更なる周知をどのように進めていくか、関係他課や団体とどのように連携していくか考え、もっと気軽に相談できる体制を整えていく。

<p>◆放課後子ども教室推進事業の拡充</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・沖浦っ子クラブ（沖浦小学校1・2年生児童対象）、なぎさクラブ・放課後せんせい（東和小学校・島中小学校・浮島小学校・安下庄小学校児童対象）の各クラブで、子どもたちの安心・安全な居場所を確保するとともに、様々な体験活動を通して、地域の方と子どもたちとのふれあいが深まるとともに、児童の主体性を高めたり、豊かな人間性を育んだりすることにつながった。 <table border="1" data-bbox="488 521 1382 651"> <thead> <tr> <th>教室名</th> <th>開催回数</th> <th>延べ参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>なぎさクラブ・放課後せんせい</td> <td>12回</td> <td>118人</td> </tr> <tr> <td>沖浦っ子クラブ</td> <td>128回</td> <td>454人</td> </tr> </tbody> </table> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象外の小学校区をどのようにしていくか。（令和6年度は夏休みに久賀小学校区でも実施予定。） ・なぎさクラブ・放課後せんせいの参加者増加に対応するため指導者をどのように確保していくかという点で課題があるため、その対応策を考えていくこと。 	教室名	開催回数	延べ参加者数	なぎさクラブ・放課後せんせい	12回	118人	沖浦っ子クラブ	128回	454人
教室名	開催回数	延べ参加者数								
なぎさクラブ・放課後せんせい	12回	118人								
沖浦っ子クラブ	128回	454人								
<p>◆青少年育成町民会議の活動の充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年育成町民会議の活動を支援するために、補助金の交付、役員会・情報交換会の開催、環境浄化活動・「家庭の日」普及に関する活動（「家族の絆」標語）を実施し、活動の充実を図った。 ・周防大島町青少年育成町民会議の開催 町全体役員会及び各地区（久賀・大島・東和・橘）の役員会を開催 ※大島地区の役員会については書面開催 ・こども環境クリーンアップ活動の実施 久賀地区・大島地区の図書取扱店で有害図書類等区分陳列を確認した。 ・「家族の絆」標語募集・審査・啓発（入賞作品表彰、クリアホルダー作成・配付） ・図書館まつり（大島・東和・橘地区）の支援 ・どんど焼きの開催・支援（久賀地区・橘地区） ・花の苗、鉢等の配付（久賀地区・大島地区・東和地区） <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校統合や少子化により、子どもたちが少ない・いない地域もあり、青少年健全育成のための活動の見直しが必要になってきていること。 									
<p>◆子ども会等の活動の充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども会の活動を支援するために、補助金の交付、研修会の案内、情報交換会を開催した。 ・周防大島町子ども会育成連絡協議会の開催（各地区で子ども会会長集会を開催） ・県子ども会連絡協議会総会・指導者研修会 ・奉仕活動、清掃活動等の開催、ラジオ体操、プール開放、子ども会主催のイベント等 									

	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導者研修会への積極的な参加を促すことで、子ども会の意義や指導者の役割等について理解を図ること。
<p>◆体験活動の実施</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周防大島少年の船洋上セミナーの実施 <p>コロナ禍以降、事業の見直しにより令和4年度は大島丸で屋代島を一周する日帰りコースを企画した。令和5年度は目的地を同じ瀬戸内海に浮かぶ宮島へ戻すことにより、周防大島では体験できない経験を新たな仲間と一緒に体験させ、団体活動を通じて協調と連帯の精神を深め豊かな人間性を養い、環境に対して優しい心を持つことを目的として実施した。</p> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動が真夏の船上と陸上であることから、参加者全員の体調管理を頻繁に行う必要がある。また、天候に影響されやすいなどの課題がある。
<p>◆二十歳の集いの開催</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <p>日 時 令和6年1月4日（木） 場 所 大島文化センター 対象者 75人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度までは新型コロナウイルス感染症対策のため制限を設けていたが、今年度は5年ぶりに規制のない中で式典を開催した。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度は令和4年度より10名以上出席者が増えているが1人でも多くの方に出席していただけるよう、式典内容を見直し、誰もが出席したいと思える魅力ある企画を今後も検討すること。

3 人権教育の推進

- 「山口県人権推進指針」の周知と人権意識の高揚
- 指導者の養成による人権教育推進体制の充実
- 「周防大島町人権教育推進大会」の開催
- 各公民館における人権学習講座の開催

<p>◆人権教育推進委員会の開催</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町の人権教育の方針や啓発事業計画についての協議、人権啓発作品の審査等を実施し、人権教育推進についての共通理解や意見交換等を行った。 ・第1回人権教育推進委員会 6/27 町人権教育重点施策、事業計画、作品募集等について ・第2回人権教育推進委員会 10/2 人権啓発作品審査、人権教育推進大会の運営 次年度の人権教育推進大会講演講師の選定について協議
---	---

	<p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各地区の人権学習講座について、委員の意見を充分に取り入れられていないので、講師選定や啓発活動内容についても、人権教育推進委員会の協議内容に取り上げ、人権教育推進の充実を図っていくこと。
<p>◆相談等の支援体制の整備・充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権に関わる相談については町福祉課と連携し、山口県人権対策室や山口県教育庁人権教育課の指導のもと、支援を行っている。また、相談窓口として、内容に応じて山口地方法務局・やまぐち総合教育支援センター等の関係機関を紹介し、町広報紙においては、人権相談開設日（毎月1回）を周知している。 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権に関わる相談については町福祉課の対応となるが、ほとんど相談がないというのが現状である。広報紙以外にどのような方法で住民に周知するかが課題である。
<p>◆人権教育推進大会の実施</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町民の人権意識の高揚を図るために、年1回各地区持ち回りで人権教育推進大会を実施している。令和5年度は大島地区で実施した。内容については、人権教育推進委員会で検討し、町民の実態にあったものを実施した。176名の参加があり、参加者一人ひとりの人権意識の高揚を図った。 ・令和5年度人権教育推進大会 1/26（大島文化センター） 講演 「知らない世界から考える「ちがひ」とは？ ～海外ボランティアや海外旅行の経験から～」 講師 小川真奈（元山口県 JICA デスク） <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍以前の開催形式に戻すことで、より多くの地域の方へ周知ができるようにし、参加者を増やすこと。 ・開会前アトラクション（町内小中学校の活動をビデオ上映）や開会行事の人権啓発作品紹介（作文の最優秀者による朗読をビデオ上映）の在り方について検討が必要。 ・アンケート調査において GoogleForms を活用したが、紙による提出が占める割合も多い。

<p>◆公民館学級・講座 における学習会の 実施</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会主催の人権学習講座を町内4地区で実施し、町民の人権意識の高揚を図った。 ・久賀地区人権学習講座（9/22 久賀総合センター） 参加者 18人 講演「温かく、穏やか、心和む周防大島は身のまわりの人権尊重から」 講師 山口大学名誉教授 霜川正幸 ・大島地区人権学習講座（10/20 大島文化センター） 参加者 46人 講演「誰もが、みんな幸せに生きていくためには…」 講師 周防大島町社会教育委員 河原光雄 ・東和地区人権学習講座（11/21 東和総合センター） 参加者 30人 講演「社会復帰支援と再犯防止の取り組み」 講師 美祢社会復帰促進センター長 市川真由美 ・橘地区人権学習講座（10/18 橘総合センター） 参加者 33人 講演「多様な性を生きる」 講師 山口短期大学・宇部フロンティア大学 非常勤講師 佐伯里英子 <hr/> <p>【課題】</p> <p>・受講者のニーズ（要求課題）や本町の必要課題に応じたテーマで講座を開催しているが、地区によって参加者数に差がある。今後は、地区を越えた参加者の呼びかけや、保護司や民生委員児童委員、母子保健推進委員等へも呼びかけていくこと。</p>
<p>◆人権に関する児童生徒の応募入選作品の表彰・発表</p> <p>【総合評価】 計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町内の小・中学校児童生徒、周防大島高等学校生徒、大島商船高等専門学校学生（1～3年）を対象に、人権啓発作品として標語、作文、詩、ポスターの募集を行い12校から270点の応募があった。また、人権教育推進大会会場において入賞作品の発表展示等、人権尊重の精神を育むための啓発活動を行い、明るく幸せな町づくりを推進した。 ・人権啓発作品募集 小学校5・6年生…標語、作文 中学生…標語、作文、詩、ポスター 高校生…標語 <hr/> <p>【課題】</p> <p>・詩や作文の部の応募者が少ないため、児童・生徒一人一人が人権について考えるきっかけをつくるために、募集の目的の積極的な周知を図っていくこと。</p>

<p>◆人権教育研修会の実施</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・例年、人権教育推進委員、社会教育委員、人権擁護委員、人権施策推進協議会委員、町小・中学校教職員、町職員の合同研修会を実施し、「山口県人権推進指針」の周知や人権教育に関わる様々な立場の方の資質向上を図っている。143名の参加があった。 ・周防大島町人権教育研修会 8/2 大島文化センター 講演 「人権教育の推進について」 講師 山口短期大学教授 加藤浩久 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職務があることから職員全員が参加することは困難なため、山口県人権推進指針の趣旨や分野別施策の理解を人権教育に携わる一人一人に深められるよう、定期的な研修会の参加や職場等での復伝をする仕組みを作ること。
<p>◆人権教育推進委員研修会の開催と積極的な参加</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・例年、人権教育推進委員の資質向上に向けて、町主催・県主催人権教育研修会への参加の呼びかけを行っている。 ・周防大島町人権教育研修会 8/2 大島文化センター ・学校・地域人権教育推進指導者研修会 9/15 山口県庁 ・山口県人権教育研修会 10/11 山口南総合センター <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県主催研修会の参加者が少ないため、指導者育成のためにも地元で開催される講演会や研修会への参加を積極的に呼びかけていくこと。

4 スポーツの振興

- 生涯スポーツの普及や地域スポーツの充実
- 各種指導員の養成・確保及び研修会の充実
- スポーツ施設の機能向上と利用促進
- 学校体育施設開放の促進及び効果的な活用
- 総合型地域スポーツクラブの育成

<p>◆生涯スポーツの普及</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <p>例年、身近な地域のスポーツ大会から町内全域、そして広く町外、県外を対象とした大会まで、また、内容も親睦を図るものから競技性の高いものまで幅広く実施しており、5月以降は新型コロナウイルス感染症が5類になり、制限が緩和されたことから、徐々にスポーツ大会等が再開された。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域におけるスポーツ大会 <p>例年、地域の特色を生かし、住民のニーズに応じた内容で実施しているが、運営方法を見直しできる大会については、地区の競技団体と協議し変更を行った。例としては久賀駅伝のコースの見直し及び橘地区親睦球技大会の開催回数等が挙げられる。また、東和地区水泳教室については施設が使用できないため中止とした。</p>
---	---

地区名	大会名
久賀地区	職域ソフトボール大会（2回）、シニア卓球大会、久賀駅伝外
大島地区	大島地区対抗球技大会、B & G オープンバレーボール大会、カヌー教室、プールでOPヨット体験会、大島元気っ子水泳教室外
東和地区	グラウンドゴルフ大会、地区対抗ソフトボール大会外
橘地区	秋季親睦球技大会（ソフトボール・ソフトバレーボール）、剣道大会外

・町内全域を対象としたスポーツ大会

各地域のチームや選手が参加し、親睦又は交流を図るとともに技術の向上を図っている。5月以降はコロナ禍の規制が無いため、大会が元に戻りつつあるが、一部のスポーツではコロナ禍の影響で競技人口が減少し中止となっている。

大会名	開催月日	参加者数
郡壮年軟式野球大会	中止	—
郡グラウンドゴルフ大会	6/5	56人
郡卓球大会	8/27	15人
郡バレーボール大会	中止	—
郡ソフトボール大会	5/28	3チーム 65人
郡スポーツ少年団交歓大会 （バレーボール）	中止	—
郡スポーツ少年団交歓大会 （ソフトボール）	7/22	3チーム 44人
郡陸上競技大会	7/2	201人
近郷ソフトテニス大会	中止	—
郡水泳大会	8/20	55人
サザンセト大島オレンジカップ	10/1	15チーム 153人
大島カップ大会（郡ゴルフ大会）	中止	—
郡武道大会	11/19	28人

・スポーツを通じて町内、県内外との交流を深める大会

町内の参加者だけでなく県内外へ参加を呼びかけ、スポーツを通じて人的交流を促進し人と人とのつながりを深めている。アフターコロナということで参加者も戻りつつあったが、ビーチバレー大会は開催日前日からの荒天の影響により中止となった。その他3大スポーツ大会は全て開催した。

大会名	開催月日	参加者数
サザンレク片添ビーチバレー大会	中止	—
近県ソフトテニス大会	10/29	74ペア148人
大島一周駅伝競走大会	12/17	46チーム
サザンセット大島 周防大島町長杯 高校サッカーフェスティバル	1/6-8	9チーム284人
サザンセット大島ロードレース大会	2/4	1,740人
大島郡フットサル大会	2/24-25	43チーム300人
サザンセット大島少年サッカー大会	3/30-31	32チーム

【課題】

・身近な地域におけるスポーツ大会

長年にわたり地域に支持され開催されてきたスポーツ大会は、スポーツの普及に大きな役割を果たしてきた。高齢化が進む中、地域の特性に応じた内容や大会運営の方法等を検討し大会運営の自主性を促すこと。

・町内全域を対象としたスポーツ大会

児童から高齢者を対象とした幅広い年齢層に対応したスポーツ大会を実施し、親睦や各種目の競技力向上について貢献してきた。今後も、競技内容や運営方法を検討し、より質の高い大会をめざすとともに参加者が主体的、自主的に運営に関われるよう検討すること。

・スポーツを通じて町内、県内外との交流を深める大会

本町に定着した大会となっているが、一部の大会において、コロナ禍以降、参加者が減少傾向にある。また、運営役員の確保が困難な状況も生じている。それぞれの内容や運営方法を検討し、なお一層のスポーツを通じた県内外の交流人口の増加に努めること。

また、宿泊を伴う観光も含めた一体的なスポーツ大会を開催するため、観光担当課と協議を行うこと。

・だれでも、いつでも、どこでもできる生涯スポーツの普及

あらゆるスポーツを通じて生涯スポーツの普及については、一定の成果を収めている。さらに、より多くの町民の親睦、健康と生きがいづくりを支援するため、年齢・性別等を問わず誰でも手軽に楽しめる生涯スポーツの普及を図ること。

・今後のスポーツ競技大会の運営見直し

今後の大会運営においては郡内の各競技協会や連盟へ補助金等を支給し大会運営を行っていく方法へ変えることを検討していく。

<p>◆スポーツ団体及び総合型地域スポーツクラブの育成支援</p> <p>【総合評価】 全般にわたり要検討</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・種目別スポーツ団体 競技種目ごとのスポーツ団体（クラブ）は、社会教育施設や学校施設を利用し、定期的に活動している。また、大会を独自に企画・運営している団体もある。 ・総合型地域スポーツクラブ 活動していた1クラブが、令和3年度末で解散したことにより、町内でスポーツ少年団を中心とした1クラブ設立の動きがあるため、山口県スポーツ推進課及び山口県スポーツ協会の協力得て設立に向けての支援を行っている。 <hr/> <p>【課題】</p> <p>・総合型地域スポーツクラブの新たな設立を目指して、先進的なスポーツ団体（クラブ）の活動の紹介や、スポーツに関する情報を提供する等育成スポーツ団体（クラブ）の活動支援と併せて、活動のキーマンとなる人材の発掘・育成・確保が課題である。また、解散理由の一つに後継者問題もさることながら、運営体制がボランティア活動となっていたことから、長期的な自主財源の確保だけでなく経済的な支援を含めた検討の必要性があると思われる。</p> <p>また、公共団体が主導して設立を目指すのではなく、民間が自主性をもって設立を進めていき、過去の団体が解散に至った経緯を検証することが必要と思われる。</p> <p>これに加え、新たな設立を目指している団体が、学校部活動の地域移行の受け皿となるかの検討を行う必要性がある。</p>
<p>◆スポーツ推進委員の養成と研修機会の充実</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ推進委員は、各地域のスポーツ少年団やシニア層のスポーツサークル等の実技指導を行うとともに、スポーツクラブの育成と活動の支援や、スポーツイベントの補助など、支えるスポーツの観点からの活動をしている。 ・スポーツ推進委員連絡協議会を組織し、情報交換や研修会の実施、県主催の指導者研修会等に参加し、資質の向上を図っている。 <hr/> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・従来の役割であるスポーツの実技指導等のほか、スポーツの推進のための事業の実施に係る連絡調整が追加され、推進委員の役割が多様化している。 ・スポーツ推進委員の研修機会の充実を図り、資質向上に努めるとともに、推進委員の世代交代がスムーズに行われるよう、地域の有能な人材を発掘養成をすること。 ・スポーツ推進委員の質の向上のため研修会への積極的な参加を促すこと。

<p>◆特色を生かした社会体育施設の積極的な活用</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・例年、海洋レクリエーション活動を軸に、自然体験活動等を行うB&G海洋センターは、カヌー・ヨット教室、大島元気っ子水泳教室等を実施し、青少年の健全育成や町民の健康づくりを支援している。また、昨年度は中止となったB&Gマリンフェスティバル及びオープンバレーボール大会も開催した。 ・総合体育館や陸上競技場は、平成25年度から指定管理制度を導入しており、指定管理者による自主運営事業の実施や、本町におけるスポーツの拠点施設として、町内全域を対象としたスポーツ大会や、町外との交流を深めるスポーツイベント等に利用されている。交流人口の拡大に貢献するとともに、町民に利用しやすい生涯スポーツの場と町外利用者の利用促進にかかる環境づくりに努めた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各体育施設の設備充実とともに、より多くの町民が生涯にわたってスポーツに親しめるよう環境の整備を行いつつ、利用促進のための宣伝等が必要である。 ・今後、老朽化した施設の改修や利用が少なくなったグラウンド等の維持管理について、検討が必要と思われる。
<p>◆学校体育施設等の開放促進と積極的な活用</p> <p>【総合評価】 概ね計画どおり</p>	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多くの学校が、放課後や夜間・休日に学校体育館や運動場等を開放して、スポーツ少年団の練習場所や地域住民のスポーツ・レクリエーションの場となっており、生涯スポーツの振興や地域住民の交流が図られている。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校体育施設の地域への開放は、地域のスポーツ環境の整備に欠かせない手法である。今後も、備品や設備等を計画的に整備・充実させ、生涯スポーツ活動の場として、有効活用を図ること。

総務

【総務課】

1 学校施設等の整備・拡充

安心・安全な学校づくりや快適な学校施設を提供し、学校内における環境整備の向上を図るため、令和5年度に実施した主な事業。

事業名		事業概要	事業の取組と成果	事業決算額	総合評価
1	東和小学校屋内運動場改修工事	屋内運動場の内部を小学校仕様とするための改修を行った。	床面、トイレ、老朽化したステージ側壁面等の改修を行い、学習環境の改善を図った。	16,978,500円	計画どおり (令和6年3月完成)
2	東和小学校下水道接続工事	供用開始済みである公共下水道施設への接続工事を実施した。	下水道配管の接続(校舎棟・プール)を行い、既設浄化槽を撤去した。	5,793,700円	計画どおり (令和6年1月完成)
3	明新小学校日課黒板修繕	学校教育環境の向上や不良箇所の改修等、児童生徒が安心して快適な学校生活を送るため、各学校において営繕工事を行った。	老朽化した日課黒板の修繕を行った。	418,000円	計画どおり (令和5年8月完成)
4	島中小学校プールろ過装置修繕		プールろ過装置が正常に作動しないため修繕した。	894,300円	計画どおり (令和5年7月完成)
5	浮島小学校プロパン庫屋根・扉修繕		プロパン庫の屋根が経年劣化により破損し、保管に支障があるため修繕した。	561,000円	計画どおり (令和5年8月完成)
6	安下庄小学校児童棟1年教室床修繕		床板が浮き児童が躓くことがあり危険なため修繕を行った。	957,000円	計画どおり (令和5年8月完成)
7	大島中学校2階雨漏り修繕		屋根防水が劣化し雨漏りするため修繕した。	550,000円	計画どおり (令和6年3月完成)

2 周防大島町語学留学生派遣事業

山口大学国際総合科学部、ハワイ大学カウアイコミュニティカレッジと連携し、町内在住の高校生及び高専生を対象にハワイ州カウアイ島へ6名の語学留学生を派遣した。

事業概要	事業の取組と成果	事業決算額	総合評価
周防大島町と姉妹島提携を結び交流を深めているカウアイ島のハワイ大学カウアイコミュニティカレッジを拠点に、包括的連携協力協定を締結する山口大学の支援を受けた短期留学を行い、語学力の向上はもとより、体験型学習等を通じ、異文化を理解し行動できる次世代の人材育成を図ることを目的とする。	留学生は、教員や現地学生との共同学習や留学生同士との交流を通じ、ハワイの文化、歴史、言語等を学んだことにより、語学力の向上を図り、異文化と周防大島町の歴史への関心を深めることができた。	6,528,598 円	計画どおり

3 学校給食費無償化事業

米空母艦載機部隊配備特別交付金を活用し基金の造成を行い、町立小中学校の学校給食費を無償化した。

事業概要	事業の取組と成果	事業決算額	総合評価
米空母艦載機部隊配備特別交付金を活用し、町内小中学校に在籍する児童生徒の学校給食費を無償化した。	学校給食費を無償とすることにより保護者の経済的負担を軽減し、子育てしやすい環境づくりの推進を図る。	26,038,280 円	計画どおり